Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Круглова Т. В.
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Кузнецова Наталия Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от « 30 » августа 2024г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Е.М. Евсюкова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оформлять резюме; - заполнять банковские документы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - грамматический минимум;

	- готовить презентации на бытовые и профессиональные темы; - разрабатывать рефераты, сообщения на бытовые и профессиональные темы.	- особенности аннотации профессиональных текстов; - технология перевода профессиональной информации; - использование профессиональной терминологии в устной речи.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	160
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	116
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрело)	-
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводно-корректирный курс	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Знакомство. Семья. Рабочий день. 2.Грамматический материал. Времена активного залога		ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Урок-беседа о семье» 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Времена активного залога».		
Раздел 1 «Великобритания»			
Тема 1.1. «Географическое положение. Лондон»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Географическое положение. Лондон Грамматический материал. Модальные глаголы		ОК 5
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Модальные глаголы». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Презентация по теме «Великобритания».	4	
Тема 1.2. «Состав Королевства»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Состав Королевства. Экономика Великобритании. 2.Грамматический материал. Группа времен Simple		ОК 5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Состав Королевства. Экономика Великобритании». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Simple». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка виртуальной экскурсии «Лондон»	2	

Тема 1.3. «Внешняя торговля Великобритании»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Внешняя торговля Великобритании 2.Грамматический материал. Группа времен Progressive		ОК 5
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Внешняя торговля Великобритании». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Progressive». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.4. «Королевская семья»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Королевская семья 2.Грамматический материал. Группа времен Perfect		ОК 5
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Королевская семья». Чтение, перевод, дискуссия. 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Perfect». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 2 «Компьютеры»			
Тема 2.1. «Компьютеры, интернет, социальные сети»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Компьютер. Интернет. Социальные сети». 2.Грамматический материал: Passive voice (пассивный залог)		ОК2, ОК3
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений на тему «Интернет: плюсы и минусы»	4	
Тема 2.2. «Информационная безопасность»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Информационная безопасность». 2.Грамматический материал,Passive voice (пассивный залог)		ОК2, ОК3
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Информационная безопасность». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.3 «Требования к современному специалисту»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Требования к современному специалисту» 2.Грамматический материал,Passive voice (пассивный		ОК2, ОК3, ОК 10

	залог)		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Требования к современному специалисту». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 3 «Образование»			
Тема 3.1. «Образование в России»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Система образования в России» 2.Грамматический материал: условные предложения		ОК2, ОК3, ОК4
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система образования в России». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.2. «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Система образования в Великобритании 2.Грамматический материал. Условные предложения		ОК2, ОК3, ОК4
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система образования в Великобритании». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов «Университеты Оксфорда и Кембриджа»	4	
Тема 3.3. «Образование в США»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Система образования в США. Ведущие университеты». 2.Грамматический материал: условные предложения		ОК2, ОК3, ОК4
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Система образования в США. Ведущие университеты». «Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля). Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.4. «Роль английского языка в современном мире»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Роль английского языка в современном мире» 2.Грамматический материал: Условные предложения		ОК2, ОК3, ОК4, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Роль английского языка в современном мире». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.5. «Права и обязанности студентов»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Права и обязанности студентов»		ОК2, ОК3, ОК4

	2.Грамматический материал: Условные предложения		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Права и обязанности студентов». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 4 «Моя будущая профессия»			
Тема 4.1. «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Профессии. Моя будущая профессия. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Введение в специальность» 2.Грамматический материал. Герундиальные конструкции		ОК 9
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Моя будущая профессия в банковской сфере». Чтение, перевод 2.Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 4.2. «Выбор профессии»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста. Старт-ап карьеры. Карьерный рост» 2.Грамматический материал. Герундиальные конструкции		ОК 9
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Старт-ап карьеры. Карьерный рост». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Сочинение на тему: «Моя будущая профессия – банкир»	4	
Раздел 5 «Устройство на работу»			
Тема 5.1.«Устройство на работу»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Устройство на работу» 2.Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Прием на работу». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 5.2. «Составление и презентация резюме»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме « Составление резюме. Сопроводительное письмо» 2.Грамматический материал. Временные формы глагола.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий	2	

	1.Практическое занятие «Составление делового письма, резюме». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 5.3.«Собеседование с работодателем»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Собеседование с работодателем» 2.Грамматический материал. Повтор времен английского глагола.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Собеседование с работодателем». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Прохождение квеста «Собеседование при трудоустройстве»	4	
Раздел 6 «Деловое общение»			
Тема 6.1. «Деловое общение»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Деловой этикет. Деловая переписка» 2.Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Деловой этикет и переписка». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 6.2. «Деловые переговоры»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Переговоры с партнером. Служебное совещание» 2.Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Переговоры с партнером. Служебное совещание». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 6.3. «Деловая корреспонденция»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Деловая переписка. Деловая корреспонденция» 2.Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Деловая переписка. Деловая корреспонденция». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish».		

	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 6.4. «Контракт»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Контракт. Статьи контракта» 2.Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Контракт. Статьи контракта». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Составление образца контракта	6	
Раздел 7 «Экономика»			
Тема 7.1. «Экономика России»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Экономическая система России» 2.Грамматический материал: Инфинитивные конструкции		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Экономическая система России». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 7.2. «Экономика Великобритании и США»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Экономическая система Великобритании. Экономическая система США» 2.Грамматический материал: Инфинитивные конструкции		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций «Малый и средний бизнес России и Великобритании»	4	
Тема 7.3. «Законы рыночной экономики»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Законы рыночной экономики» 2.Грамматический материал: Инфинитивные конструкции		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 8 «Банки»			

Тема 8.1. «Банки в рыночной экономике»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Банки в рыночной экономике» 2.Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Банки в рыночной экономике». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.2. «Банковская система России»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Банковская система России. Финансы» 2.Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Банковская система России. Финансы». Тренировка лексического материала в форме диалога. 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов «Коммерческие банки России», «Сбербанк России».	6	
Тема 8.3. «Банковская система Великобритании»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Банковская система Великобритании» 2.Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Банковская система Великобритании». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.4. «Банковская система США»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Банковская система США» 2.Грамматический материал: переход из прямой речи в косвенную		ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Банковская система США». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 9 «Банковские документы»			
Тема 9.1. «Банковские	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Платежные поручения.		ОК 3, ОК 5

документы»	Инкассирование. Виды платежей» 2.Грамматический материал, Согласование времен		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала». 2.Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений «Подделка банковских документов карается законом»	4	
Тема 9.2. «Особенности заполнения банковских документов»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Платежные поручения. Инкассирование. Виды платежей» 2.Грамматический материал. Согласование времен		ОК 3,5
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала» 2.Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к зачету – выполнение домашних грамматических заданий	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		160	

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по иностранному языку, разрабатывают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, доступ в интернет.

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: https://book.ru/book/951955

2. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: ИЦ Академия, 2022. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-12965-4. — URL: https://book.ru/book/953142.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	- тестирование; - вопросы к дифференцированному зачету.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.	